



Name des/r Schüler/in: _____ Abgabetermin: _____

Thema der Arbeit: _____

Inhalt		Max. Punkte	Erzielte Punkte
Sachlich stringente und logisch strukturierte Einteilung in die drei Anforderungsbereiche	Einleitung: Erläuternde Hinführung zum Thema, konkrete Benennung der Problemstellung und Festlegung der methodischen Vorgehensweise	4	
	Comprehension: Nachweis, dass die Ausgangstexte verstanden wurden	6	
	Analysis: Analytisch-interpretierende Bearbeitung der Ausgangstexte bzw. -medien anhand einer fachlichen Problemstellung und mit Hilfe fachlicher Methoden (Vergleich, Kontrastierung, Detailanalyse, Einordnung in Gesamtkontext, Analyse der textlichen/ ästhetischen Merkmale)	12	
	Conclusion/ Evaluation: Abschließende Auswertung bzw. Bewertung der Analyse (Stellungnahme zum Ausgangstext, zentrale Ergebnisse der Analyse oder Textaussagen in größeren Kontext einordnen, Urteile über Qualität, Angemessenheit und Schlüssigkeit des Ausgangstextes etc.)	8	
Weitere Inhaltliche Merkmale	<ul style="list-style-type: none">- Übereinstimmung mit dem Thema / weitgehende Übereinstimmung mit dem Thema / Abweichung vom Thema- problemorientiert / kaum problemorientiert / Anhäufung von Fakten- sinnvolle und differenzierte Struktur / sinnvolle Struktur / fehlender Zusammenhang- deutliche Unterscheidung zwischen eigenen und übernommenen Gedanken / in der Regel Kennzeichnung übernommener Gedanken / keine Kennzeichnung übernommener Gedanken	15	
Gesamtpunktzahl		45	



Sprache		Max. Punkte	Erzielte Punkte
Kommunikative Textgestaltung	<p>Der Prüfling ...</p> <p>Aufgabenbezug ...richtet seinen Text konsequent und explizit auf die Problemstellung aus.</p> <hr/> <p>Textaufbau ... erstellt einen sachgerecht strukturierten Text.</p> <hr/> <p>Ökonomie ... gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten.</p> <hr/> <p>Belegtechnik ...belegt seine Aussagen durch eine funktionale Verwendung von Verweisen und Zitaten.</p>	10	
Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (AV)	<p>Der Prüfling ...</p> <hr/> <p>Eigenständigkeit ... löst sich vom Wortlaut der Ausgangstexte und formuliert eigenständig</p> <hr/> <p>Allgemeiner und Thematischer Wortschatz ... bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatzes.</p> <hr/> <p>Textbesprechungs- und Textproduktionswortschatz .. bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten Textbesprechungs-und Textproduktionswortschatzes.</p> <hr/> <p>Satzbau bedient sich eines variablen und angemessenen Satzbaus.</p>	15	
Sprachrichtigkeit	<p>Der Prüfling beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit:</p> <p>Orthographie</p> <p>Grammatik</p> <p>Wortschatz</p>	3 6 6	
Gesamtpunktzahl		40	



Formale Gestaltung		Max. Punkte	Erzielte Punkte
Umfang	- Umfang überschritten / richtig/ unterschritten	3	
Formatierungen	entsprechend den Vorgaben / geringe Abweichungen / deutliche Abweichungen	2	
Deckblatt	formal richtig/ einzelne Fehler/ insgesamt fehlerhaft	1	
Inhaltsverzeichnis	formal richtig / einzelne Fehler / insgesamt fehlerhaft	1	
Zitierweise und Fußnoten	- Zitate im Text immer gekennzeichnet / meist gekennzeichnet / überwiegend nicht gekennzeichnet - Fußnoten richtig eingefügt / fehlen zum Teil / fehlen ganz - wissenschaftliche Zitierweise eingehalten / einzelne Verstöße gegen die wissenschaftliche Zitierweise / wissenschaftliche Zitierweise nicht eingehalten	5	
Literaturverzeichnis	formal richtig / einzelne Formfehler / formal fehlerhafte Literaturangaben	2 (1)	
Anhang	Sinnvoll und angemessen / überwiegend angemessen / nicht angemessen	ggf. 1	
Gesamtpunktzahl		15	

	Maximale Punktzahl	Erzielte Punktzahl
Inhalt	45	
Sprache	40	
Formale Gestaltung	15	
Gesamtpunktzahl	100	

Die Facharbeit wird mit der Note _____ bewertet.